

Cuaderno informativo de orientación

académico-profesional



para alumnado de 2º de ESO

Materias de 3º de ESO

IES SOBRARBE

Distribución horaria semanal de las materias de 3º curso de Educación Secundaria Obligatoria

(De acuerdo [Orden ECD/1172/2022, de 2 de agosto](#), por la que se aprueba
el currículo y las características de la evaluación de la ESO)

	3º
Materias obligatorias	
Biología y Geología	2
Física y Química	2
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Primera Lengua Extranjera: Inglés	3
Educación Física	2
Matemáticas	3
Música	3
Tecnología y Digitalización	3
Educación en Valores Cívicos y Éticos	1
Religión o Atención Educativa	1
Tutoría	1
Materias optativas (el alumnado cursará una de ellas)	
Segunda Lengua Extranjera (Francés o Francés Bilingüe)	
Programación y Robótica	
Cultura Clásica	2
Economía Social	
Iniciación a la Filosofía	
Lenguas propias de Aragón: Aragonés	
	30

RESEÑA DE LOS CONTENIDOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS OPTATIVAS

FRANCÉS

Esta materia se imparte a lo largo de dos clases semanales. Los grupos no son demasiado numerosos, lo que permite utilizar una metodología oral y participativa. Se trata de consolidar y ampliar lo aprendido en los cursos anteriores para poder utilizar el francés en el día a día, dada la presencia de este idioma en nuestra zona.

Entre las actividades que realizaremos se incluye ver películas, escuchar canciones, debatir y leer sobre temas actuales. Además se realizan talleres para conocer mejor la cultura francófona como, por ejemplo, hacer crêpes, así como posibles salidas a Francia si las circunstancias lo permiten.

FRANCÉS BILINGÜE

Como sabéis, nuestro centro es bilingüe en francés desde hace 20 años. Esta opción implica 4 clases semanales de francés (Dos de las cuales se imparten a mediodía e intentamos que sean lo más lúdicas posibles, priorizando la práctica oral), así como la materia de Geografía e Historia en modalidad bilingüe. Ambas asignaturas se imparten prioritariamente en francés y la metodología de aula (auxiliar de conversación, exposiciones orales, vídeos, películas, canciones...) favorece la inmersión lingüística.

Aunque los criterios de evaluación son los mismos que en la asignatura de francés de 3º ESO no bilingüe, el hecho de disponer de más horas lectivas y que el alumnado esté bastante motivado permite un aprendizaje más sólido y una progresión en los aprendizajes más rápida. El nivel que se adquiere al final de la ESO es el B1 y los alumnos que permanecen en la sección durante toda la etapa reciben automáticamente, si aprueban las materias bilingües, la certificación oficial A2.

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

La finalidad de la materia Programación y Robótica es estimular la capacidad creadora para la resolución de problemas y/o proyectos mediante los principios del pensamiento computacional y la programación.

El objetivo de dicha materia es por un lado, conocer el principio de funcionamiento de los dispositivos digitales de nuestro entorno, y por otro, aprender a contribuir al desarrollo de habilidades como la creación de software y sistemas físicos (objetos y sistemas robóticos) que produzcan los comportamientos que se deseen.

Se trabajan diferentes bloques de contenidos, interrelacionados entre sí, que se adquirirán mediante situaciones de aprendizaje. Algunos de estos contenidos son:

Aplicaciones CAD en dos dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos.

Algorítmica y diagramas de flujo.

Aplicaciones informáticas sencillas para ordenadores: Programación por bloques.

Fundamentos de la robótica. Montaje, control programado de robots de manera física o por medio de simuladores.

Desarrollo tecnológico y tecnología sostenible.

A nivel metodológico, se propone la utilización del método de proyectos, creación de prototipos, modelizar y pre-diseñar para llevar a cabo la resolución de los diferentes retos propuestos.

Se trata de una materia que da respuesta a la expansión que está teniendo este tema en nuestra sociedad, además de la motivación que supone para los alumnos tener la oportunidad de realizar prácticas de programación y robótica.

CULTURA CLÁSICA 3º ESO

Materia enfocada al conocimiento de la Antigüedad greco-latina en la que se podrán ver los diferentes aspectos en los que nuestros antepasados griegos y latinos están presentes en el mundo actual.

El Mundo clásico constituye los cimientos sobre los que se levanta la civilización occidental, el el s V a C los griegos sentaron las bases para el conocimiento científico y filosófico, de hecho los nombres de las disciplinas científicas provienen del griego: Física, Matemáticas, Álgebra, Música...

Los términos del lenguaje científico-médico son griegos: Traumatología, Cardiología, Hematología... Los fundamentos del Arte occidental: Arquitectura, Ingeniería, Escultura, los géneros literarios como el Teatro, la Poesía, la Épica, también la Música (en griego arte de las Musas)

Las lenguas occidentales que se encuentran en todo el mundo son parientes del Latín y el Griego Clásico. El latín es la lengua cuya evolución ha dado lugar a las lenguas peninsulares y a las lenguas romances (rumano, portugués, italiano, catalán, gallego, etc).

La vida cotidiana y las costumbres de griegos y romanos y las semejanzas y diferencias con las nuestras.

Expresiones latinas que seguimos usando en castellano como Carpe diem, ipso facto, etc....

Finalmente La Mitología que es un compendio de leyendas y mitos que encontramos en todo el arte posterior, en juegos y en películas y series.

ECONOMÍA SOCIAL

La materia Economía Social defiende un modelo económico que incorpora valores universales como equidad, justicia y solidaridad social.

Los cuatro pilares en los que se fundamenta la Economía Social son estos:

- Ciudadanía solidaria.
- Finanzas éticas.
- Consumo responsable.
- Proyecto solidario.

Esta asignatura pretende propiciar la reflexión acerca de los problemas económicos cercanos al alumnado para que tome sus decisiones individuales valorando su repercusión social.

INICIACIÓN A LA FILOSOFÍA

Se trata de comenzar el recorrido por la Filosofía que termina en los dos cursos de Bachillerato. Es necesario tener presente que el nuevo Bachillerato contempla como asignatura troncal para todas las modalidades la Filosofía en 1º y la Historia de la Filosofía en 2º curso.

Se trata de una asignatura que se centra en el autoconocimiento, la actitud crítica, reflexiva e investigadora, al tiempo que se inicia la práctica del diálogo filosófico. Tal modalidad de diálogo introduce en la necesaria actitud de estar a la escucha, la capacidad empática tan necesaria para consolidar el proceso de maduración personal e intelectual del ser humano.

Introduce también al alumnado en los textos de pensadores y pensadoras estimulando una lectura rigurosa. Es fundamental como propedéutica a una capacidad interpretativa y hermenéutica que se irá consolidando a lo largo de los estudios de Secundaria y Bachillerato.

LENGUAS PROPIAS DE ARAGÓN: ARAGONÉS

Esta materia está enfocada tanto a aquellos alumnos que tienen un contacto habitual con esta lengua como a los que no tienen ningún contacto con ella. Se desarrolla a lo largo de toda la educación secundaria obligatoria con 2 horas semanales.

A aquellos alumnos que tengan el aragonés en su entorno más cercano, la asignatura les permitirá reforzar sus conocimientos de la lengua, sacando los castellanismos, aprendiendo a escribirla y conociendo otras variedades de la misma lengua. Aquellos alumnos que no tengan contacto habitual con esta lengua podrán acceder fácilmente a su aprendizaje, pues se trata de una lengua románica próxima a otras de nuestro entorno inmediato que no conlleva una gran dificultad para aprenderla y sirve de refuerzo para otras áreas relacionadas con las lenguas, como las materias de Lengua castellana y Literatura o Francés como Lengua extranjera.

CONDICIONES DE PROMOCIÓN A 3º DE ESO

Al finalizar el curso, el equipo docente adoptará las decisiones oportunas sobre la promoción de curso atendiendo al logro de los objetivos de la etapa, el grado de adquisición de competencias y a la valoración de las medidas que favorezcan el progreso del alumno o alumna. La permanencia en el mismo curso será excepcional y se tomará tras haber agotado las medidas generales de apoyo y refuerzo.

El alumnado de 2º de la ESO promocionará a 3º cuando tenga aprobadas todas las materias o con dos materias con evaluación negativa como máximo. Las materias con la misma denominación en los distintos cursos de la ESO contarán como materias diferentes.

Si las materias suspensas son más de dos, el Equipo docente decidirá sobre la conveniencia de la promoción o la permanencia en el mismo curso. Para llegar a esa decisión, se valorarán:

1. La evolución, motivación y el esfuerzo demostrado, que puede medirse por la realización o no de las tareas encomendadas, por ejemplo, instrumentos de evaluación, y de las actividades de refuerzo propuestas durante el curso.
2. La cantidad de materias o ámbitos con evaluación negativa, que pueden, en el caso de ser más de tres, dificultar notablemente la progresión del alumno con materias pendientes.
3. La continuidad en cursos posteriores de las materias o ámbitos en las que se ha obtenido evaluación negativa, como circunstancia que añade dificultad al alumno para progresar con posibilidad de éxito.
4. Condiciones socioafectivas o sanitarias particulares durante el curso que pudieran haberle afectado de manera objetiva en el rendimiento académico.

Si el alumno/a promociona a 3º con materias suspensas deberá recuperarlas el curso próximo. Cada departamento le indicará el procedimiento para la recuperación.

CURSO 2025-2026

3º ESO

IMPRESO DE PREINSCRIPCIÓN

Apellidos:

Nombre:

MATERIAS DE 3º DE ESO

Materias	Nº de horas
Geografía e Historia	3
Lengua Castellana y Literatura	4
Matemáticas	3
Inglés	3
Educación Física	2
Biología y Geología	2
Física y Química	2
Tecnología y Digitalización	3
Música	3
Educación en Valores Cívicos y Éticos	1
Tutoría	1
Religión/Atención Educativa	1
Optativa	2 (Fr bil 4)

Elige UNA entre:

- Religión Atención Educativa

OPTATIVAS: enumera por orden de preferencia (se cursará UNA asignatura)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Francés Bilingüe | <input type="checkbox"/> Economía Social |
| <input type="checkbox"/> Francés | <input type="checkbox"/> Iniciación a la Filosofía |
| <input type="checkbox"/> Programación y Robótica | <input type="checkbox"/> Aragonés |
| <input type="checkbox"/> Cultura Clásica | |

En , a de mayo de 2025.

Firma padre/madre/tutor/a legal:

Fdo.: _____