

**Cuaderno informativo de orientación**

*académico-profesional*



**para alumnado de 4º de ESO**

**Materias de 1º de Bachillerato**

## INTRODUCCIÓN

Como en cursos anteriores ponemos a disposición de las familias y alumnos este cuadernillo informativo con el ánimo de que les ayude a elegir, entre las diferentes opciones que ofrece el Centro y de acuerdo con sus inquietudes y visión de futuro.

### Recomendaciones

- Tener presente toda esta información en el momento de la preinscripción y matrícula de primero de Bachillerato.
- Leer detenidamente todo lo que afecte a una determinada decisión ANTES DE FORMALIZAR LA PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA.
- La **información recogida** de los datos de **preinscripción se tendrá en cuenta para elaborar los documentos de matrícula**, debiendo tenerse en cuenta, además, la posibilidad de organización horaria de las posibles opciones.
- Para cualquier aclaración, no duden en llamar o acudir al instituto antes de realizar dicha matrícula.
- **Para más información pueden consultar la [ORDEN ECD/1173/2022, de 3 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.](#)**

**Se adjunta como anexo el documento de preinscripción que deberán cumplimentar**

Como se ha dicho anteriormente, **esta oferta quedará organizada** y quizá reducida **en itinerarios en las hojas de matrícula.**

		Ciencias y Tecnología	Humanidades y Ciencias Sociales	
Comunes	2	Educación Física	Educación Física	
	3	Filosofía	Filosofía	
	3	Lengua Castellana y Literatura I	Lengua Castellana y Literatura I	
	3	Lengua Extranjera I	Lengua Extranjera I	
Modalidad	Una	4	Latín I	
		4	Matemáticas I	
	Elegir 2	4	Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Griego I
		4	Tecnología e Ingeniería I	Economía
		4	Dibujo Técnico I	Historia del mundo contemporáneo
		4	Física y Química	Literatura universal
		4		Materia obligatoria no cursada
	1	Tutoría	Tutoría	
Optativas	Elegir 1	4	Segunda Lengua Extranjera I	Segunda Lengua Extranjera I
		4	Informática I	Informática I
		4	Materia de la propia modalidad no cursada o de otras modalidades	Materia de la propia modalidad no cursada o de otras modalidades
		4	Anatomía aplicada	Anatomía aplicada
	Elegir 1	1	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos
		1	Sociedad, medioambiente y territorios sostenibles	Sociedad, medioambiente y territorios sostenibles
		1*	Unión Europea	Unión Europea
		1*	Cultura y Patrimonio de Aragón	Cultura y Patrimonio de Aragón
		1*	Oratoria	Oratoria
		2	Religión	Religión
Centros autoriza.	2/3	Lenguas Propias de Aragón: Aragonés / Catalán I	Lenguas Propias de Aragón: Aragonés / Catalán I	

\* Se pueden ofertar en 1º de Bachillerato o en 2º de Bachillerato a elección del centro.

## RESEÑA DE LOS CONTENIDOS DE LAS DIFERENTES MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO.

### **ANATOMÍA APLICADA (optativa)**

La materia Anatomía Aplicada pretende aportar los conocimientos científicos que permitan comprender el cuerpo humano y la motricidad humana en relación con las manifestaciones físicas, artísticas corporales y con la salud.

Esta materia está integrada por conocimientos, destrezas y actitudes de diversas áreas de conocimiento que se ocupan del estudio del cuerpo humano y de su motricidad, tales como la anatomía, la fisiología, la biomecánica y las ciencias de la actividad física.

Anatomía Aplicada abarca las estructuras y funciones del cuerpo humano más relacionadas con la acción motriz y su rendimiento, como son el sistema locomotor, el cardiopulmonar o los sistemas de control y regulación; profundiza en cómo estas estructuras determinan el comportamiento motor y las técnicas expresivas que componen las manifestaciones artísticas corporales, y los efectos que la actividad física tiene sobre ellas y sobre la salud; en la misma línea, se abordarán también nociones básicas de los sistemas de aporte y utilización de la energía y se profundiza en las bases de la conducta motora.

Los conocimientos aportados por esta materia deben permitir que el alumnado comprenda el modo en que se realiza la actividad motora, desde la generación hasta la producción, no sólo como una mera acción biológica, sino como parte de un proceso holístico cuerpo-mente que permita conocer las mejores formas de expresión corporal y actividad física que no conlleven riesgos para la salud. De esta forma la materia puede capacitar al alumnado para relacionarse de forma óptima con la sociedad y a disfrutar de algunas expresiones culturales.

Los contenidos de esta materia se organizan en:

Las características del movimiento. Analiza los aspectos relacionados con el movimiento.

Organización básica del cuerpo humano. Aborda contenidos relacionados con los niveles de organización del cuerpo y las funciones vitales.

El sistema locomotor. Aborda la anatomía funcional, la fisiología y la biomecánica del aparato locomotor

El sistema cardiopulmonar. Incorpora contenidos anatómicos y fisiológicos de los aparatos circulatorio y respiratorio.

El sistema de aporte y utilización de la energía. Trata los procesos metabólicos relacionados con la energía necesaria para el mantenimiento de la vida y la generación de actividad. También aborda los procesos digestivos y la nutrición, valorando los hábitos nutricionales.

Los sistemas de coordinación y de regulación. Hace referencia a la importancia de los sistemas nervioso y endocrino en el control y regulación de la actividad del cuerpo humano.

Expresión y comunicación corporal. Se recoge la valoración sociocultural de la motricidad y hace referencia a las posibilidades expresivas del cuerpo y del movimiento.

Elementos comunes. Incluye aspectos relativos al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la búsqueda y tratamiento de recursos para el desarrollo de investigaciones y de una metodología compatible con lo científico en la resolución de problemas referidos al funcionamiento del cuerpo humano, a la salud, a la motricidad humana y a las actividades artísticas.

## **LENGUA ARAGONESA (optativa)**

Con esta materia se pretende dar a conocer la lengua aragonesa dependiendo del grado de conocimiento de ella del que partan los alumnos. El objetivo es la competencia comunicativa en esta lengua, aunque –como ya se ha advertido- los diferentes grados de conocimiento que tengan de ella los alumnos harán que se pueda profundizar en mayor o menor medida, puesto que se puede partir desde aquellos alumnos que la puedan tener como lengua materna hasta aquellos que la desconocen por completo.

Se darán nociones gramaticales básicas, trabajando las diversas destrezas lingüísticas, así como se avanzará en el conocimiento de las variedades geográficas de la misma, con especial incidencia en las de la comarca de Sobrarbe.

También se leerán diversas obras o fragmentos escritos en aragonés, a lo largo de la historia, para ver las diferentes épocas, géneros y autores.

Se usarán, en la medida de lo posible, las herramientas TIC (traductores, youtube, wikipedia en aragonés, etc.) tanto como elemento formativo como de posibilidades para la creación de materiales propios.

El estudio de esta asignatura sirve de refuerzo para otras del ámbito lingüístico (lengua castellana, francés, latín...) por las relaciones y comparaciones que se establecen entre ellas.

## **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

La materia de Biología y Geología en el Bachillerato profundiza en los conocimientos adquiridos durante la ESO, analizando con mayor detalle la organización de los seres vivos, su biodiversidad, sudistribución y los factores que en ella influyen, así como el comportamiento de la Tierra como un planeta en continua actividad.

La Biología desarrolla durante el curso el estudio de los niveles de organización de los seres vivos: composición química, organización celular y estudio de tejidos animales y vegetales. También se completa en esta etapa el estudio de la clasificación y organización de los seres vivos y, muy en especial, desde el punto de vista del funcionamiento y adaptación al medio en el que habitan.

La Geología toma como hilo conductor la teoría de la tectónica de placas. A partir de ella se hace énfasis en la composición, estructura y dinámica del interior terrestre, para continuar con el análisis de los movimientos de las placas y sus consecuencias (expansión oceánica, relieve terrestre, magmatismo, metamorfismo, petrogénesis sedimentaria, riesgos geológicos internos...) y para finalizar con la historia geológica de la Tierra.

La materia de Biología y Geología en el Bachillerato permitirá que alumnos y alumnas consoliden los conocimientos y destrezas que les permitan no sólo continuar con sus estudios, sino también a ser ciudadanos y ciudadanas respetuosos consigo mismos, con los demás y con el medio, con el material que utilizan o que está a su disposición, responsables, capaces de tener criterios propios y de mantener el interés por aprender y descubrir y de analizar críticamente la influencia de la Ciencia y Tecnología en la sociedad actual.

Además, esta materia pretende sentar las bases para afrontar con éxito los contenidos de 2º de Bachillerato.

Bachillerato en asignaturas como Biología, Geología o Ciencias de la Tierra y de Medio Ambiente, no sólo por los contenidos que se tratan, sino porque permite adquirir capacidades básicas para realizar un trabajo bien hecho a través del esfuerzo y la planificación de las tareas entre otras.

## **DIBUJO TÉCNICO**

Dirigido al alumnado interesado en realizar estudios de Ingenierías, arquitectura, diseño gráfico , diseño industrial y Bellas artes.

Su organización en los dos cursos de Bachillerato tiene como finalidad profundizar en el desarrollo de las destrezas y la práctica del dibujo técnico. Se trata de que el alumno tenga una visión global de los fundamentos del dibujo y que le permita en el siguiente curso profundizar distintos aspectos de esta materia.

Los saberes básicos se organizan en torno a cuatro bloques interrelacionados:

- En el bloque “Fundamentos geométricos” el alumnado aborda la resolución de problemas sobre el plano. También se plantea la relación del dibujo técnico y las matemáticas y la presencia de la geometría en las formas de la arquitectura e ingeniería.
- En el bloque “Geometría proyectiva” se pretende que el alumnado adquiera los saberes necesarios para representar gráficamente la realidad espacial.
- En el bloque “Normalización y documentación gráfica de proyectos” se dota al alumnado de los saberes necesarios para visualizar y comunicar la forma y dimensiones de los objetos de forma inequívoca siguiendo las normas UNE e ISO.
- Por último, en el bloque “Sistemas CAD”, se pretende que el alumnado aplique las técnicas de representación gráfica adquiridas utilizando programas de diseño asistido por ordenador; su desarrollo.

El alcance formativo de esta materia se dirige a la preparación del futuro profesional y personal del alumnado por medio del manejo de técnicas gráficas con medios tradicionales y digitales.

## **ECONOMÍA**

El estudio de esta materia pretende conseguir que los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender la realidad económica que vivimos (niveles de producción y empleo, inflación, gasto público, comercio exterior, etc.).

Para conseguir este objetivo, se estudiarán, entre otros, estos contenidos:

- La toma de decisiones de los distintos agentes económicos: las decisiones de consumo, ahorro y trabajo de las familias, la subida de impuestos o el aumento de las pensiones por parte del sector público, las decisiones de producción y venta de las empresas, etc.
- El proceso de producción y venta en las empresas.
- El funcionamiento de los distintos tipos de mercados de bienes y servicios.
- El mercado de trabajo y su evolución.
- Políticas macroeconómicas: fiscal, monetaria.

Se recomienda vivamente que las/os alumnas/os que deseen cursar esta interesante materia también cursen matemáticas puesto que se utilizan como herramienta fundamental.

## **FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (optativa)**

Esta asignatura está orientada para aquellos alumnos que habiendo cursado francés en años anteriores deseen afianzar sus conocimientos y mejorar la expresión oral.

Es también una oportunidad para conocer la cultura francesa y a través de ella tener un mejor acceso al mundo, aumentando las posibilidades de incorporarse al mundo laboral.

La comprensión y expresión oral se trabajará a través de instrumentos audiovisuales, concretamente cine, música francófona, cortos, sketch y series practicando diariamente (debatir, opinar, argumentar, describir e interactuar) y la escrita ejercitando los diferentes tipos de textos: cartas, formularios, diálogos, argumentaciones y descripciones.

Finalmente, con cierta regularidad se harán ejercicios tipo EvAU, EOI, sobre todo en el caso de que haya alumnos interesados en presentarse a estas pruebas.

## GRIEGO I

Materia de modalidad para alumnos interesados en lenguas, Historia, Arte, Música, Publicidad y Marketing, Turismo, Periodismo, Comunicación audiovisual y en Redes Sociales etc.

Estudio del Griego Clásico que es similar al Latín y muy parecida a la lengua alemana. El estudio del griego facilita el aprendizaje de otras lenguas modernas.

Historia de la escritura y aprendizaje del alfabeto griego que es similar al alfabeto cirílico que usan en Rusia, Ucrania y otros países del este.

Traducción de textos griegos.

El uso del griego en el lenguaje técnico-científico: Medicina, Biología, Botánica, Música, Geología, Anatomía, Microbiología...Todas esas ciencias y alguna más, hablan Griego Clásico.

La cultura griega constituye los cimientos donde se asienta la Civilización Occidental.

El arte Griego, algunas de las obras más visitadas del mundo las hicieron los griegos: La Acrópolis de Atenas, las esculturas de Fidias y Policleto, el templo de las Nereidas, los órdenes arquitectónicos...

La Filosofía, la Oratoria, poesía, épica, novela, los géneros literarios son creaciones griegas.

El teatro, haremos un especial hincapié en el Teatro Clásico, realizaremos un viaje a Huesca para ver una representación y haremos una representación leída de Tragedia y Comedia

Un peso muy importante tendrá la Mitología: los dioses griegos y mitos y leyendas que aparecen en el arte posterior, libros, series, pelis y hasta videojuegos.

Otras actividades: Kahoots, trabajos en grupo, máscaras de teatro, emojis en griego.

## HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

La asignatura pretende proporcionar al alumnado una visión rigurosa y a la vez útil y funcional de la historia contemporánea, orientada a promover la observación, análisis e interpretación de su entorno real. El pensamiento histórico que orienta el estudio del pasado, permite adoptar una visión crítica de la información para explicar ese

pasado y para la comprensión del presente. Los contenidos arrancan del estudio del Antiguo Régimen y su crisis hasta el mundo actual, dentro de la globalización, con sus conflictos que lo caracterizan.

El análisis histórico como herramienta básica sirve para crear una visión crítica donde argumentar ideas propias, considerar nuevas informaciones y corregir estereotipos y prejuicios. Esto se logra mediante el uso de herramientas con que interpretar y relacionar información a través de diferentes fuentes, del trabajo de manera objetiva y exposición de manera correcta recurriendo a la terminología histórica. Se trata de lograr que el alumnado adquiera los hábitos del rigor intelectual, adentrándose en la investigación histórica mediante la elaboración de trabajos (individuales o de grupo) en que contrasten fuentes, analicen puntos de vista diversos y plasmen de manera razonada las ideas propias basadas en datos constatados.

## INFORMÁTICA I (optativa)

La asignatura de *Informática I de 1º de BTO.* explica contenidos tecnológicos e informáticos relacionados con la aplicación de las Tecnologías de la Información en el campo laboral, administrativo y doméstico, ofreciendo una amplio panorama de la utilidad y de la necesidad de las mismas como factor competitivo en la empresa o como medio de relación y comunicación interpersonal, por lo que puede resultar interesante para un amplio abanico de alumnos, puesto que en buena parte de los estudios universitarios se incorporan las TICs en su plan de estudios.

La asignatura se desarrolla en el Aula de Informática, realizando gran cantidad de actividades o ejercicios prácticos sobre el empleo de las TICs.

### CONTENIDOS:

- La sociedad de la información y el ordenador
- Arquitectura de ordenadores
- Software para sistemas informáticos
- Redes de ordenadores
- Programación

## LATÍN I

La opción a las Matemáticas en primero de Bachillerato:

Estudio de la Lengua Latina que es la madre de las lenguas romances entre ellas: español, francés, italiano y lenguas habladas en la península. El conocimiento del latín facilita el uso de la propia lengua, favorece la comprensión de la sintaxis, mejora la ortografía y facilita el aprendizaje de otras lenguas romances.

Traducción de textos latinos.

Estudiaremos expresiones latinas y tópicos como : “Carpe diem”” Tempus fugit” “Referendum” que siguen presentes en las lenguas modernas.



Estudiaremos algunas reglas de la evolución al castellano de palabras latinas, la diferencia entre palabra patrimonial y cultismo.

El uso del latín en los lenguajes técnicos como el de la Medicina, la Botánica, la Biología, las raíces latinas que aparecen en las lenguas modernas como el inglés, el alemán y el francés.

Cultura y vida cotidiana: Los dioses del panteón grecolatino y sus representaciones artísticas, costumbres funerarias y supersticiones, comidas y recetarios romanos como el de Apicio, el arte y la ingeniería, el vestido, maquillaje y peinado, las fiestas, historia de la escritura, manifestaciones artísticas, el ejército, Pompeya, etc

Leeremos obras tanto latinas como modernas donde se hable del Mundo Romano o que trascurren en la época del imperio romano.

Mitología: Historias y relatos que intentan explicar el Mundo en la Antigüedad y que nutren el arte, la literatura, el cine, las series y hasta los videojuegos.

Géneros literarios con especial hincapié en el teatro Clásico, realizaremos máscaras teatrales y haremos alguna representación leída.

Otras actividades: Kahoots, trabajos en grupo, Mundo Clásico en la Publicidad, el Marketing y las Redes sociales.

## LITERATURA UNIVERSAL

La Literatura universal tiene por objeto ampliar la formación literaria y humanística adquirida durante la ESO y es tu asignatura si te gusta leer y tienes curiosidad por conocer lo ocurrido en este terreno más allá de nuestras fronteras.

Es un hecho que los textos literarios reflejan pensamientos y sentimientos colectivos y contribuyen a la comprensión de las señas de identidad de las diferentes culturas en distintos momentos de su historia. Pero su alcance no es únicamente externo, pues pueden contribuir a que comprendas tus propias emociones.

El temario es realmente amplio (literatura clásica, oriental, etc.), por lo que el objetivo no es una memorización de datos sino una aproximación al hecho literario y la posibilidad de visualizar cómo las diferentes culturas lo han comprendido. Se sigue un orden cronológico comenzando con el papel de las mitologías en los orígenes de todas las culturas, que dará paso a los grandes periodos y movimientos reconocidos universalmente.

En la práctica, se traduce en clases eminentemente participativas, en las que serás el artífice principal de tu propio aprendizaje. La búsqueda de información sobre los diferentes movimientos, autores, textos... la realizan en el aula los alumnos, quienes, a partir de un guion que entrega la profesora, se reparten la tarea. La información recogida por todos es puesta en común y junto con la lectura de textos literarios aporta la visión de conjunto de los temas. Este trabajo colectivo realizado en el aula se complementa con un trabajo individual por evaluación sobre alguna de las obras que componen el temario. La nota de la asignatura proviene de la suma de estas dos vías de trabajo. No se realizan exámenes de contenido, por lo que la asistencia a clase y la participación activa en ella son fundamentales para obtener una calificación positiva.

Algunas de las lecturas se realizan conjuntamente en clase y con todas ellas funcionamos como un club de lectura, comentando y contrastando nuestra visión de cada obra. Películas y documentales ayudarán en algunos temas a comprender la materia.

Para acabar, hay que decir que la materia repercute grandemente en los estudios universitarios de Humanidades así como en el conocimiento general del mundo y las culturas.

Si tienes preguntas sobre esta asignatura, no dudes en preguntar a la profesora que la imparte (Sonia Tercero) o a los alumnos que la están cursando.

## **MATEMÁTICAS I y MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I**

Es **muy recomendable** haber cursado Matemáticas Académicas en los últimos cursos de la ESO para abordar con éxito cualquiera de estas asignaturas.

En la modalidad de **Ciencias** del Bachillerato tenemos la materia de "Matemáticas I". Su currículo se agrupa en cinco bloques para el primer curso: Estadística y Probabilidad, Geometría, Funciones, Aritmética y Álgebra y Resolución de Problemas, y en cuatro para el segundo: Álgebra lineal, Análisis, Geometría y Estadística y probabilidad.

Estas Matemáticas deben contribuir al desarrollo de las estructuras mentales de los estudiantes y a la adquisición de conceptos más formales y herramientas más potentes. Así mismo, es preciso dotar a las Matemáticas de un respaldo teórico que dé solidez a la adquisición de los conceptos y las técnicas que se empleen.

Por último, deben proporcionar una serie de procedimientos y estrategias básicas para otras materias de esta modalidad, es en esta vertiente donde más claramente se puede observar su relación con ellas, pues van a servir tanto como herramienta, como de apoyo teórico a las mismas y para su futura actividad científica, técnica o profesional.

En la modalidad de Bachillerato de **Humanidades y Ciencias Sociales**, se sitúan las materias de "Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I". Sus contenidos se agrupan en cuatro bloques para el primer curso: Aritmética y álgebra, Funciones, Estadística y Probabilidad y Resolución de problemas, y tres para el segundo: Álgebra, Análisis y Estadística y Probabilidad.

Esta materia tiene un marcado carácter de aplicación como herramienta de apoyo instrumental y teórico a la resolución y toma de decisiones de problemas del ámbito de las Ciencias Sociales. En este sentido la Estadística y la Resolución de problemas, de todo tipo, son partes fundamentales en sus contenidos.

El mayor desarrollo conceptual y procedimental de las otras materias que configuran la modalidad Economía, Geografía, Historia del mundo contemporáneo, etc., hace que éstas necesiten la capacidad de análisis y modelización de las Matemáticas para el estudio e interpretación de datos e informaciones de todo tipo que se presentan en el desarrollo de dichas materias.

## **ORATORIA (optativa)**

Aprender a hablar en público es algo básico hoy en día, no solo en el ámbito académico y profesional, sino también en el personal para gestionar, comprender o manejar nuestras propias emociones y la oratoria puede ayudarnos a desarrollar esta competencia comunicativa.

¿Qué haremos en clase? Las clases serán totalmente prácticas.

Empezaremos conociendo algunos de los discursos más conocidos de la historia. Seguro que os suenan frases como “I have a dream”, de Martin Luther King, o “Puede que nos quiten la vida pero jamás nos quitarán la libertad”, de William Wallace antes del combate final en la película *Braveheart*. Identificaremos los argumentos principales y la tesis de estos discursos así como su estructura y la relación entre las ideas expuestas en el mismo.

Como paso previo a la elaboración de vuestros propios discursos, aprenderéis a buscar y seleccionar la información, a elaborar vuestros propios argumentos partiendo de lo seleccionado y a citar siempre las fuentes.

Como colofón, presentaréis vuestros discursos ante un auditorio (vuestros compañeros y compañeras de clase), aplicando lo aprendido sobre técnicas de memorización, gestión de las emociones a la hora de hablar en público, dicción (pronunciación, volumen, ritmo, pausas, silencios...) y kinésica (comunicación corporal y gestual).

## **SOCIEDAD, MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIOS SOSTENIBLES (optativa)**

Esta asignatura está enfocada a la comprensión de la problemática ambiental, no solo desde un punto de vista de las ciencias naturales o la técnica, sino también desde la vertiente demográfica, social, económica y territorial de los problemas ambientales. Las sociedades humanas son el origen fundamental de estos problemas, pero, al mismo tiempo, parte principal de su posible solución. La Geografía debe analizar los problemas con rigor científico y compromiso ético con la sostenibilidad.

La metodología adecuada para esta asignatura es el trabajo por proyectos trimestrales, que podrían ser en coordinación con otros departamentos (Biología y Geología, por ejemplo), para abordar en cada uno de ellos uno de los bloques temáticos siguientes: Sociedad, organización territorial y procesos de transformación recientes, El medioambiente y los grandes problemas del mundo actual, y los Territorios sostenibles y políticas responsables.

Esta materia implica el desarrollo de actividades propias del análisis geográfico, mediante la lectura e interpretación de mapas, uso de diferentes fuentes de información geográfica, bases de datos estadísticas, fotografía aérea y de satélite, y la selección de la información y su presentación.

## **TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I**

### **TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I (4 HORAS)**

La materia de Tecnología e Ingeniería I se orienta a que el alumnado, mediante proyectos de diseño e investigación, fabrique, automatice y mejore productos y sistemas de calidad que den respuesta a problemas planteados, transfiriendo saberes de otras disciplinas con un enfoque ético y sostenible.

La materia se articula en torno a seis bloques de saberes básicos, cuyos contenidos se interrelacionan entre sí, mediante el desarrollo de situaciones de aprendizaje competenciales y actividades o proyectos de carácter práctico.

- **“Proyectos de investigación y desarrollo”**: dirigida a la ideación y creación de productos, así como su ciclo de vida.
- **“Materiales y fabricación”**: selección de materiales y las técnicas de fabricación más apropiadas para su transformación y elaboración de soluciones tecnológicas sostenibles.
- **“Sistemas mecánicos”**: mecanismos de transmisión y transformación de movimientos.
- **“Sistemas eléctricos y electrónicos”**: circuitos y máquinas eléctricas de corriente continua.
- **“Sistemas informáticos. Programación”**: relacionados con la informática, como la programación textual, para su aplicación a proyectos técnicos.
- **“Sistemas automáticos”**: sistemas de control y automatización programada de procesos.
- **“Tecnología sostenible”**, aporta una visión de la materia alineada con algunas metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Sistemas y mercados energéticos. Instalaciones en viviendas.

## UNIÓN EUROPEA (optativa)

El estudio de esta materia permite al alumnado una perspectiva global y multidisciplinar sobre el espacio económico, sociocultural y geográfico que hoy en día se conoce como Unión Europea, sus instituciones y funcionamiento, y las políticas desarrolladas, conocimientos imprescindibles para que el alumnado confronte la identidad propia al tiempo que se reflexiona sobre la verdadera dimensión del significado de “ciudadanía europea”. La integración política y económica ha generado, gracias a la eliminación de los controles fronterizos y aduanas entre los países que la conforman, nuevas oportunidades para vivir, trabajar y viajar en cualquier país de la Unión, proceso estrechamente vinculado al fenómeno de la globalización. El análisis sobre la pertenencia de España a la UE en calidad de miembro, la relevancia histórica del proceso de adhesión y de su integración en la política europea e internacional, permite hacer partícipe al alumnado de los logros conseguidos y las oportunidades que conlleva pertenecer a la UE.

Los saberes básicos se agrupan en tres bloques: “La construcción europea”, “La Unión Europea. Retos, logros y desafíos”, y la “Identidad y compromiso cívico europeo”.

La orientación de la materia está ligada a materias de Bachillerato como Historia del mundo contemporáneo, Historia de España o Geografía, así como Filosofía, Historia de la Filosofía, Historia del Arte o Lengua y Literatura Castellana.

**CURSO 2023-2024  
de futuro****Alumnos de 4º ESO, opciones**

---

**Rellenar con mayúsculas y letra clara**

---

**DATOS DEL ALUMNO/A:**

Apellidos:..... Nombre:.....

**1. Indica lo que deseas hacer el curso próximo, especificando lo máximo posible en cada caso:**

- Hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio: .....
- Cursar Bachillerato de Artes: .....
- Cursar Bachillerato de Ciencias y Tecnología en .....
- Cursar Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales en .....
- Acabar 4º de ESO y acceder al mundo laboral .....
- Otro:.....

**2. Opciones que baraja a medio/largo plazo: Escribir sobre las líneas (mínimo 1 opción, máximo cuatro opciones).**

Si no se sabe con seguridad no pasa nada, anotar las opciones que más le interesan.

**Grado**

universitario: .....

**Ciclo Formativo de Grado**

Superior: .....

**Formación**

militar: .....

**Enseñanzas artísticas**

superiores: .....

**Otros estudios**

profesionales: .....

**Acabar bachillerato o CFGM y acceder al mundo**

laboral: .....

## MATERIAS DE 1º DE BACHILLERATO CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

**COMUNES:** Tutoría, Filosofía, Lengua Castellana y Literatura I, Inglés I, Matemáticas I, Educación Física.

**MODALIDAD:** Física y Química (obligatoria)

**Elegir UNA entre:**

- Biología, Geología y Ciencias ambientales
- Dibujo Técnico I
- Tecnología e Ingeniería I

**OPTATIVAS:** enumerar por orden de preferencia (se cursará UNA asignatura)

- Anatomía Aplicada
- Francés I
- Informática I
- Aragonés
- Biología, Geología y Ciencias Ambientales
- Dibujo Técnico I
- Tecnología e Ingeniería
- Materia de otra modalidad (Economía, Literatura Universal o Historia del mundo contemporáneo) .....

**OPTATIVAS:** Enumerar por orden de preferencia, se cursará UNA (1 hora)

- Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos
- Sociedad, medio ambiente y territorios sostenibles
- Oratoria

**¿DESEAS CURSAR RELIGIÓN? (2 horas):**

- Sí  No

## 1º DE BACHILLERATO HUMANIDADES Y CCSS

**COMUNES:** Tutoría, Filosofía, Lengua Castellana y Literatura I, Inglés I, Educación Física.

**MODALIDAD:** Elegir UNA entre:

- Latín I
- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales

**MODALIDAD:** Numerar por orden de preferencia las siguientes materias (se cursarán dos)

- Griego I
- Economía
- Historia del mundo contemporáneo
- Literatura universal
- Materia obligatoria no cursada (Latín I o Matemáticas aplicadas)

**OPTATIVAS:** enumerar por orden de preferencia (se cursará UNA asignatura)

- Anatomía Aplicada
- Francés I
- Informática I
- Aragonés
- Griego I
- Economía
- Historia del mundo contemporáneo
- Literatura universal
- Materia de otra modalidad (Biología, Geología y Ciencias ambientales o Tecnología e Ingeniería I\*) .....

\* Condicionada a cursar Matemáticas aplicadas a las CCSS I

**OPTATIVAS:** Enumerar por orden de preferencia, se cursará UNA (1 hora)

- Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos
- Sociedad, medio ambiente y territorios sostenibles
- Oratoria

¿DESEAS CURSAR RELIGIÓN? (2 horas):  Sí  No