

# DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

## MÍNIMOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º ESO

2º ESO

3º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

3º ESO MATEMÁTICAS APLICADAS

4º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

4º ESO MATEMÁTICAS APLICADAS

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

RECUPERACIÓN DE MATERIAS EVALUADAS  
NEGATIVAMENTE

## **CONTENIDOS MÍNIMOS DE PRIMER CURSO**

### **PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS**

Planificación del proceso de resolución de problemas. Asignación de unidades a los resultados.

### **NÚMEROS Y OPERACIONES**

1. Sistema de numeración romano, hasta 5000 y sistema de numeración decimal.
2. Identificación de números naturales.
3. Operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.
4. División exacta y división entera.
5. Determinación de múltiplos y divisores de un número.
6. Números primos y números compuestos, identificación números primos.
7. Descomposición de un número en factores primos, para números menores de 500.
8. Cálculo del M.C.D. y del m.c.m. de dos números, menores de 500. Resolución de problemas sencillos donde se aplique lo anterior.
9. Identificación de números positivos y números negativos (números enteros).
10. Ordenación y comparación de números enteros.
11. Representación de los números enteros sobre la recta.
12. Operaciones con números enteros: suma, resta, multiplicación y división.
13. Aplicación de los números enteros en la resolución de problemas de la vida cotidiana.
14. Potencias de base y exponente natural.
15. Lectura y escritura de potencias.
16. Potencias de 10.
17. Uso de las fracciones. Términos de una fracción.
18. Lectura, escritura y representación gráfica de fracciones. Fracciones equivalentes.
19. Suma, resta, multiplicación y división de fracciones sencillas con resultado positivo.
20. Equivalencia entre fracción y número decimal.
21. Suma, resta, multiplicación y división de números decimales.

### **MEDIDA**

1. Medida. Unidad de medida.
2. Sistema de unidades. Sistema Internacional de Unidades.
3. Sistema Métrico Decimal.
4. Unidades de longitud, superficie, volumen, capacidad y masa. Unidades (metro cuadrado, metro cúbico, litro, kilogramo), múltiplos y submúltiplos.
5. Uso correcto de los instrumentos de medida.
6. Resolución de problemas sencillos donde se aplique todo lo anterior.

### **GEOMETRÍA**

1. Identificación de puntos, rectas y planos.
2. Posiciones relativas de dos rectas en el plano: rectas secantes, paralelas y coincidentes.
3. Ángulo. El ángulo como región del plano.
4. Ángulos: agudo, recto, obtuso, nulo, llano y completo.
5. Unidades de medida de ángulos: grado, minuto y segundo. Sistema sexagesimal. Uso del transportador.
6. Polígonos. Polígonos cóncavos y convexos. Identificación de polígonos equiláteros, equiángulos, regulares e irregulares.
7. Trazado de las diagonales de un polígono.
8. Clasificación de los polígonos según el número de lados y según sus ángulos. Clasificación de triángulos y cuadriláteros.
9. Trazado de las rectas notables de los triángulos y obtención de los puntos notables.
10. Construcción de triángulos y paralelogramos con regla y compás.
11. Cálculo del perímetro de polígonos.
12. Área de un polígono: cálculo del área de algunos polígonos regulares mediante la aplicación de la fórmula general.
13. Circunferencia. Identificación de los elementos de la circunferencia (centro, radio, diámetro y cuerda) y cálculo de la longitud de la circunferencia.
14. Círculo. Figuras circulares: semicírculo, sector circular y corona circular. Área del círculo.
15. Posición relativa entre una recta y una circunferencia

## **CONTENIDOS MÍNIMOS DE SEGUNDO CURSO**

### **PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS**

- Planificación del proceso de resolución de problemas. Asignación de unidades a los resultados.

### **NÚMEROS Y ÁLGEBRA**

- Descomposición de un número en factores primos.
- Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales.
- Números enteros. Operaciones con números enteros: suma, resta, multiplicación y división. Operaciones combinadas. Jerarquía de operaciones.
- Fracciones en entornos cotidianos. Fracciones equivalentes. Simplificación de fracciones. Comparación de fracciones. Representación, ordenación y operaciones. Operaciones combinadas. Jerarquía de operaciones.
- Potencias de números enteros con exponente natural. Propiedades de las potencias. Operaciones.
- Cálculos con porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales. Razón y proporción. Magnitudes directa e inversamente proporcionales.
- Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa o variaciones porcentuales.
- Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situaciones reales, al algebraico.
- Operaciones con expresiones algebraicas sencillas. Transformación y equivalencias. Identidades. Operaciones con polinomios en casos sencillos.
- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita (método algebraico). Resolución de problemas.

### **GEOMETRÍA**

- Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones.
- Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples. Circunferencia y círculo.
- Triángulos rectángulos. El teorema de Pitágoras. Aplicaciones.
- Semejanza: figuras semejantes. Criterios de semejanza. Razón de semejanza y escala. Razón entre longitudes de cuerpos semejantes. Teorema de Thales.
- Poliedros y cuerpos de revolución. Elementos característicos, clasificación. Áreas y volúmenes.

### **FUNCIONES**

- Coordenadas cartesianas: representación e identificación de puntos en

un sistema de ejes coordenados.

- El concepto de función: Variable dependiente e independiente. Formas de presentación (lenguaje habitual, tabla, gráfica, fórmula). Crecimiento y decrecimiento. Continuidad y discontinuidad. Máximos y mínimos relativos. Análisis y comparación de gráficas.

### **ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD**

- Población e individuo. Muestra. Variables estadísticas. Variables cualitativas y cuantitativas. Frecuencias absolutas y relativas.
- Organización en tablas de datos recogidos en una experiencia. Diagramas de barras, y de sectores. Medidas de tendencia central.
- Sucesos elementales equiprobables y no equiprobables.
- Espacio muestral en experimentos sencillos. Tablas y diagramas de árbol sencillos. Cálculo de probabilidades mediante la regla de Laplace en experimentos sencillos.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS DE TERCER CURSO. MATEMÁTICAS ACADÉMICAS.**

### **ARITMÉTICA Y ALGEBRA**

1. Realizar correctamente el cálculo de expresiones del tipo:  
 $a ( b - ( c + d \cdot e ) )$  con  $a, b, c, d, e$  números racionales, en expresión fraccionaria.
2. Su aplicación a la resolución de problemas de la vida cotidiana dando la solución con la precisión requerida en el contexto planteado valorando la coherencia y precisión de las soluciones obtenidas.
3. Realizar operaciones con potencias de exponente entero usando correctamente los paréntesis.
4. Efectuar cálculos de producto, división y potenciación de números racionales de la misma base y exponente entero distinto (más sencillos con el exponente negativo). Así mismo con base racional distinta y exponente entero igual.
5. Operaciones combinadas donde aparezcan potencias.
6. Transformar un número decimal exacto o periódico sencillo en fracción y viceversa.
7. Diferenciar entre número racional e irracional.
8. Operaciones en notación científica.
9. Uso de la calculadora para efectuar operaciones en notación científica.
10. Proporcionalidad compuesta.
11. Cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales. Obtención de la cantidad inicial del porcentaje conociendo los demás datos. Resolución de problemas con aumentos y disminuciones porcentuales.
12. Polinomios. Operaciones con monomios. Operaciones con polinomios. Producto de un monomio por un polinomio. Producto de dos binomios. Identidades notables.
13. Resolución de ecuaciones de primer grado de la forma:  
 $ax + b = dx + e$  con  $a, b, d, e$  números racionales.
14. Despejar cualquier letra en una expresión del tipo  $a \cdot b + c = d$ .
15. Resolución de la ecuación de segundo grado con coeficientes enteros. Ecuaciones de segundo grado incompletas.
16. Resolver problemas de enunciado sencillo cuya transcripción dé lugar a una ecuación de primer grado.
17. Resolución de sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas por los métodos de sustitución, igualación o reducción, del tipo:  
$$\begin{cases} ax + by = c \\ dx + ey = f \end{cases} \quad \text{donde } a, b, c, d, e, f \text{ son números enteros.}$$
18. Resolver problemas de enunciado sencillo cuya transcripción dé lugar a un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas.

### **GEOMETRÍA**

1. Concepto de ángulo central e inscrito en una circunferencia y sus relaciones. Aplicación en problemas.
2. Cálculo de longitudes en una figura plana que se pueda descomponer en triángulos rectángulos utilizando el Teorema de Pitágoras.
3. Resolución de problemas geométricos donde se aplique el Teorema de Pitágoras.
4. Dada el área de un círculo calcular su radio o diámetro.
5. Cálculo del área de polígonos regulares conociendo su lado y el radio de la circunferencia circunscrita.
6. Cálculo de áreas y volúmenes donde se utilice el Teorema de Pitágoras para encontrar alguna medida.

## **TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

1. Función. Concepto.
2. Diferentes formas de dar una relación entre dos variable (tabla valores, gráfica, expresión algebraica).
3. Conceptos básicos relacionados con las funciones.
4. Variables independiente y dependiente.
5. Identificación del dominio de definición de una función a la vista de su gráfica o del enunciado de una situación concreta.
6. Reconocimiento del crecimiento o decrecimiento, máximos y mínimos de funciones dadas mediante sus gráficas.
7. Representación en los ejes de coordenadas de las rectas del tipo:
8.  $y=b$  ,  $y= ax$  ,  $y=ax+b$  con a y b números enteros.
9. Aplicación en problemas de la vida cotidiana donde utilizaremos modelos lineales: confección de una tabla, su representación gráfica y la obtención de la expresión algébrica.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS DE TERCER CURSO. MATEMÁTICAS** **APLICADAS.**

### **ARITMÉTICA Y ALGEBRA**

1. Realizar correctamente el cálculo de expresiones del tipo:  
 $a - (b \cdot c + d)$  con  $a, b, c, d$  números racionales sencillos, en expresión fraccionaria.
2. Su aplicación a la resolución de problemas de la vida cotidiana dando la solución con la precisión requerida en el contexto planteado valorando la coherencia y precisión de las soluciones obtenidas.
3. Realizar operaciones con potencias de exponente natural usando correctamente los paréntesis.
4. Efectuar cálculos de producto, división y potenciación de números racionales de la misma base y exponente natural distinto.
5. Transformar un número decimal exacto o periódico sencillo en fracción y viceversa.
6. Efectuar aproximaciones decimales, por redondeo o truncamiento, de números racionales y radicales de índice dos, sencillos, hasta las décimas, centésimas y milésimas.
7. Operaciones en notación científica.
8. Polinomios. Operaciones con monomios. Operaciones con polinomios sencillas.
9. Resolución de ecuaciones de primer grado de la forma:  
 $ax + b = dx + e$  con  $a, b, d, e$  números racionales.
10. Despejar cualquier letra en una expresión del tipo  $a \cdot b + c = d$ .
11. Resolución de ecuaciones de segundo grado con coeficientes enteros. Ecuaciones de segundo grado incompletas.
12. Resolver problemas de enunciado sencillo cuya transcripción dé lugar a una ecuación de primer grado.
13. Resolución de sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas por los métodos de sustitución, igualación o reducción, del tipo:  
$$\begin{cases} ax + by = c \\ dx + ey = f \end{cases} \quad \text{donde } a, b, c, d, e, f \text{ son números enteros.}$$
14. Resolver problemas de enunciado sencillo cuya transcripción dé lugar a un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas.

### **GEOMETRÍA**

1. Figuras planas. Perímetro y área.
2. Concepto de ángulo central e inscrito en una circunferencia y sus relaciones.
3. Teorema de Thales. Aplicación a la resolución de problemas.
4. Geometría en el espacio: cálculo del área y volúmenes sencillos.

### **TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

1. Función. Concepto.
2. Diferentes formas de dar una relación entre dos variables (tabla valores, gráfica, expresión algebraica).
3. Conceptos básicos relacionados con las funciones.



4. Utilización de modelos lineales y de la vida cotidiana, mediante la confección de la tabla, su representación gráfica y la obtención de su expresión algebraica.
5. Representación en los ejes de coordenadas de las rectas del tipo:  
 $y=b$  ,  $y= ax$  ,  $y=ax+b$  con a y b números enteros.

# **CONTENIDOS MÍNIMOS DE CUARTO CURSO MATEMÁTICAS**

## **ACADÉMICAS**

### **ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA.**

1. Error absoluto y error relativo.
2. Paso de notación potencial con exponente racional a notación radical y viceversa.
3. Producto, cociente y potencia de dos números de igual base y exponente distinto. Producto y cociente de dos números de base distinta e igual exponente. En ambos casos se exigirá base racional y exponente racional.
4. Producto y cociente de radicales de índice distinto con radicando racional. El radicando será dado tanto en notación convencional como expresado en potencia de exponente fraccionario.
5. Simplificación de radicales de cualquier índice (se entiende números naturales "sencillos de manejar") por descomposición factorial y extracción de factores del radicando
6. Suma de hasta cuatro radicales cuadráticos cuyos radicandos sean números naturales sencillos, resultando de la descomposición factorial de dichos radicandos dos o tres radicales semejantes.
7. Producto de dos polinomios donde un factor tiene tres o cuatro términos y el otro es un binomio o un trinomio.
8. Concepto de raíz de un polinomio.
9. División entera de polinomios. División entera de un polinomio de grado menor o igual que cuatro por un binomio de la forma  $x-a$ . División por el método de Ruffini con  $a$  número entero.
10. Factorización de polinomios utilizando: extracción de factor común, resolución de una ecuación de segundo grado o regla de Ruffini para raíces sencillas.
11. Simplificar fracción algebraica. Operaciones con fracciones algebraicas.
12. Ecuaciones bicuadradas con coeficientes enteros.
13. Ecuaciones con radicales del tipo  $(x+a)^{1/2} = bx+c$  con  $a, b$  y  $c$  números enteros.
14. Ecuaciones con la  $x$  en el denominador y que éste se puedan factorizar de forma sencilla.
15. Resolución de inecuaciones de primer grado.
16. Resolución de inecuaciones de segundo grado del tipo  $ax^2 + bx + c (>, >=, <, <=) 0$  con  $a, b, c$  números enteros
17. Resolución de problemas cuyo enunciado dé lugar a una ecuación de segundo grado.
18. Resolución de sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas, compatibles, con una ecuación lineal de tipo  $ax + by = c$  donde  $a, b, c$  son números racionales y otra no lineal de segundo grado "sencilla" con coeficientes enteros.
19. Resolución de problemas cuyo enunciado dé lugar a un sistema de ecuaciones como los del apartado anterior con números enteros sencillos.

### **GEOMETRÍA**

1. Teoremas del cateto y de la altura para resolver problemas de medidas.
2. Relación entre las áreas y los volúmenes de dos figuras semejantes.
3. Razones trigonométricas de un ángulo agudo: seno, coseno y tangente.
4. Concepto de seno, coseno y tangente de un ángulo comprendido entre 0 y 360 grados, y las relaciones en ángulos complementarios, suplementarios y opuestos.
5. Relación entre las razones trigonométricas del mismo ángulo (relaciones fundamentales):  
$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1, \quad \operatorname{tg} x = \sin x / \cos x,$$
6. Aplicación de las relaciones fundamentales para calcular, a partir de una de las razones trigonométricas de un ángulo, las dos restantes, sin hallar el ángulo.
7. Resolución de triángulos rectángulos aplicando directamente las razones trigonométricas citadas, usando la calculadora en los casos en que sea preciso.
8. Usar lo anterior para calcular áreas de polígonos.
9. Resolución de problemas geométricos cuya descomposición dé lugar a triángulos rectángulos.

## TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

1. Cálculo del dominio de funciones polinómicas, funciones del tipo  $1/(ax+b)$  y  $(ax+b)^{1/2}$  con  $a, b$  números enteros.
2. Dada la gráfica de una función, determinar máximos y mínimos relativos, intervalos de crecimiento y decrecimiento, puntos de discontinuidad, puntos de corte con los ejes de coordenadas.
3. Dada la gráfica de una función, reconocer posibles simetrías y periodicidad. Representar una función dado un trozo con alguna característica de las anteriores.
4. Calcular la pendiente de una recta dada por dos puntos y dar su ecuación en forma explícita y comparar su crecimiento con el de otra dada en la misma forma. Citar una paralela cualquiera a la primera y dibujar ambas.
5. Ecuación de una recta de la que se conocen un punto y la pendiente.
6. Ecuación de la recta que pasa por dos puntos.
7. Dada una función cuadrática  $y = ax^2 + bx + c$ , con  $a, b, c$  números enteros, indicar los siguientes elementos: vértice, eje de simetría y cortes con los ejes. Representarla utilizando los elementos anteriores.
8. Representación de la gráfica de una función definida en dos o tres trozos rectilíneos.
9. Reconocimiento de gráficas de funciones exponenciales crecientes y decrecientes.
10. Reconocimiento de situaciones sencillas de crecimiento exponencial.
11. Representación de funciones exponenciales de bases 2, 3,  $1/2$ ,  $1/3$ .
12. Representación de funciones del tipo  $(ax+b)^{1/2}$ ,  $1/(ax+b)$  con  $a, b$  números enteros.
13. Concepto de experimento aleatorio y de espacio muestral asociado.
14. Aplicación en casos de cómputo sencillo (es decir que no precisen el manejo "diestro" de la combinatoria) de la regla de Laplace.



## **CONTENIDOS MÍNIMOS DE CUARTO CURSO MATEMÁTICAS APLICADAS**

### **ARTIMÉTICA Y ALGEBRA**

- 1.- Reconocimiento de números que no pueden expresarse en forma de fracción. Números irracionales.
- 2.- Diferenciación de números racionales e irracionales. Representación en la recta real.
- 3.- Operaciones: realizar correctamente el cálculo de expresiones del tipo:  $a ( b - ( c \cdot d + e ) )$  con a,b,c,d,e números racionales, en expresión fraccionaria.
- 4.- Su aplicación a la resolución de problemas de la vida cotidiana dando la solución con la precisión requerida en el contexto planteado valorando la coherencia y precisión de las soluciones obtenidas.
- 5.- Realizar operaciones con potencias de exponente entero usando correctamente los paréntesis.
- 6.- Efectuar cálculos de producto, división y potenciación de números racionales de la misma base y exponente entero distinto (más sencillos con el exponente negativo). Así mismo con base racional distinta y exponente entero igual.
- 7.- Operaciones combinadas donde aparezcan potencias.
- 8.- Interpretación y utilización de los números reales y las operaciones en diferentes contextos, eligiendo la notación y precisión más adecuada en cada caso.
- 9.- Proporcionalidad directa e inversa. Aplicación a la resolución de problemas de la vida cotidiana.
- 10.- Cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales. Obtención de la cantidad inicial del porcentaje conociendo los demás datos. Resolución de problemas con aumentos y disminuciones porcentuales.
- 11.- Polinomios: raíces y factorización. Utilización de identidades notables. Regla de Ruffini: Aplicación a la descomposición en factores.
- 12.- Resolución de ecuaciones de primer grado de la forma:  $ax + b = dx + e$  con a, b ,d ,e números racionales.  
Despejar cualquier letra en una expresión del tipo  $a \cdot b + c = d$ .
- 13.- Resolución de la ecuación de segundo grado con coeficientes racionales. Ecuaciones de segundo grado incompletas.
- 14.- Resolución de sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas por los métodos de sustitución, igualación o reducción, del tipo:  
$$\begin{cases} ax + by = c \\ dx + ey = f \end{cases} \quad \text{donde a,b,c,d,e,f son números racionales}$$
- 15.- Resolver problemas de enunciado sencillo cuya transcripción dé lugar a un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas.

### **GEOMETRÍA**

- 1.- Figuras semejantes.
- 2.- Teorema de Thales y Pitágoras. Aplicación de la semejanza para la obtención indirecta de medidas.
- 3.- Razón entre longitudes, áreas y volúmenes de figuras y cuerpos semejantes. Calcular medidas indirectas de longitud, área y volúmenes mediante la aplicación del teorema de Pitágoras, semejanza de triángulos y la razón existente entre ellas.
- 4.- Resolución de problemas geométricos en el mundo físico: medida y cálculo de longitudes, áreas y volúmenes de diferentes cuerpos usando las unidades de medida más apropiadas.

### **TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

Funciones:

- 1.- Interpretación de un fenómeno descrito mediante un enunciado, tabla, gráfica o expresión analítica.

2.- Identificación del dominio de definición de una función a la vista de su gráfica o del enunciado de una situación concreta. Reconocimiento del crecimiento o decrecimiento, máximos y mínimos de funciones dadas mediante sus gráficas.

3.- Estudios de otros modelos funcionales y descripción de sus características, usando el lenguaje matemático apropiado. Aplicación en contextos reales. La función lineal y la función cuadrática.

Estadística y Probabilidad.

3.- Análisis crítico de tablas y gráficas estadísticas en los medios de comunicación.

4.- Interpretación, análisis y utilidad de las medidas de centralización: media, mediana y moda.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN. BAREMO. INDICADORES.**

#### **1º, 2º, y 3º ESO MATEMÁTICAS**

La calificación final se hará atendiendo a la calificación obtenida por el alumno en cada una de las evaluaciones, es decir se calculará la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.

En Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas de 3º ESO, para cada una de las evaluaciones, se realizarán pruebas escritas donde se evaluarán contenidos anteriores, ponderando cada examen de forma proporcional a la cantidad de contenidos que se exijan.

Para evaluar cada una de ellas se utilizarán los siguientes criterios:

- Las **pruebas** escritas y trabajos: **75 %** de la nota final de cada bloque. La aplicación de éste porcentaje será efectivo si el alumno obtiene como media de dichas pruebas un 4 ó más de un 4.
- Observaciones diarias: participación en clase, realización de **tareas** tanto en clase como en casa y el **cuaderno**: **15%** de la nota final de cada bloque.
- **Actitud**: puntualidad, cumplimiento de las normas de aula, interés por el trabajo y por el área: **10 %** de la nota final de cada bloque.

En los grupos flexibles de 1º y 2º ESO se dará más importancia a las observaciones diarias, quedando los porcentajes: 50% pruebas, 40 % observaciones diarias y 10 % actitud.

Así mismo, para paliar el problema de las faltas de ortografía se acuerda que por cada falta de ortografía se quite **0.1 punto**, siendo **1 puntos** lo máximo que reste, y en cuanto a la acentuación, cada dos fallos en ella se contabilizará como una falta de ortografía.

## 4º ESO MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

Para la calificación de la asignatura se utilizarán los siguientes instrumentos:

- Las **pruebas** escritas y trabajos: 75 % de la nota final de cada bloque. La aplicación de éste porcentaje será efectivo si el alumno obtiene como media de dichas pruebas un 4 ó más de un 4.
- Observaciones diarias: participación en clase, realización de **tareas** tanto en clase como en casa y el cuaderno: 15% de la nota final.
- **Actitud:** puntualidad, cumplimiento de las normas de aula, interés por el trabajo y por el área: **10 %** de la nota final.

La evaluación, en la medida de lo posible, será continua: las pruebas escritas incluirán contenidos anteriores. No se realizarán recuperaciones como tal, ya que esos contenidos aparecerán en las siguientes pruebas. El peso de cada una dependerá de la cantidad de contenidos que incluya.

Así mismo, para paliar el problema de las faltas de ortografía se acuerda que por cada falta de ortografía se quite **0.1 punto**, siendo **1 punto** lo máximo que reste, y en cuanto a la acentuación, cada dos fallos se contabilizará como una falta de ortografía.

## BACHILLERATO

La calificación de alumno se obtendrá aplicando el siguiente criterio:

- Producciones (pruebas, trabajos,...): un 95% de la calificación final.
- Actitud (trabajo en clase, realización de tareas, puntualidad, asistencia, respeto de las normas de aula): 5% de la calificación final.



## **MECANISMOS DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS.**

Si durante el curso escolar (por la mala dinámica de un grupo en clase, resultados académicos, etc.) se considerara oportuno la modificación de la Programación Didáctica de este Departamento en cualquiera de sus puntos, ésta siempre se haría en las sesiones de reunión del Departamento (seguimiento del desarrollo de dicha programación) con la aprobación de la mayoría de sus miembros y se haría constar en el Acta de reuniones para después darle la oportuna divulgación.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA**

### **Enseñanza Secundaria Obligatoria**

La prueba extraordinaria versará sobre los contenidos mínimos y criterios de evaluación de la materia recogidos en esta programación.

Para superar esta prueba y considerar que ha superado los objetivos de la materia el alumno deberá obtener una calificación superior o igual a 5 puntos. La nota que se pondrá en el acta de calificación será de cinco (5), excepto en los casos donde la puntuación obtenida sea notable o sobresaliente donde en el acta de calificación se podrá subir de 5.

El profesor podrá mandar ejercicios, trabajos para evaluar algunos indicadores de las competencias básicas y para que el alumno prepare la prueba extraordinaria. Estos trabajos deberán ser entregados al profesor antes de la realización de la prueba extraordinaria como condición indispensable para poder realizar el proceso de evaluación y para realizar la prueba escrita.

### **Bachillerato**

Los alumnos que no superen la materia en la evaluación ordinaria podrán presentarse a una prueba extraordinaria en el mes de septiembre que evaluará todos los contenidos impartidos en la materia y que figuran en esta programación. Para superar la materia el alumno deberá obtener una calificación en la misma igual o superior a cinco (5). En el acta de evaluación se consignará la calificación obtenida por el alumno en la prueba extraordinaria.

## ***RECUPERACIÓN DE MATERIAS EVALUADAS NEGATIVAMENTE***

### **Enseñanza secundaria obligatoria**

Dado el carácter cíclico de los contenidos del área de matemáticas, (los contenidos de cada curso son los del curso anterior pero ampliados), la recuperación de las matemáticas pendientes en la ESO se hará a través de las pruebas ordinarias del curso en el que se encuentra escolarizado el alumno, y por tanto será el profesor que da la materia en ese curso, el encargado de ir comprobando la adquisición de los contenidos mínimos exigidos del curso o cursos anteriores y eventualmente con alguna prueba o trabajo accesorio.

El profesor dará al alumno material de refuerzo o reseñas del libro de texto del curso correspondiente, si fuera necesario. En el caso de que se le proponga algún trabajo extra deberá entregarlo en el plazo que se le indique para poder ser evaluado.

En las evaluaciones ordinarias, una vez por trimestre, se comunicará a las familias el proceso de recuperación de la materia pendiente en el que el alumno se encuentra.

En última instancia se contará con la prueba extraordinaria que se realiza en el mes de septiembre.

### **Bachillerato**

Dado el carácter cíclico de los contenidos del área de matemáticas, los de 2º de Bachillerato son los de 1º pero ampliados, la recuperación de las matemáticas pendientes de 1º se hará a través de las pruebas ordinarias del curso actual, comprobando en ellas la adquisición de los contenidos exigidos en primero y eventualmente con alguna prueba en caso de que el alumno quiera mejorar su nota. Si fuese necesario se hará un examen final durante el mes de mayo antes de la tercera evaluación de segundo de bachillerato.

En las evaluaciones ordinarias, una vez por trimestre, se comunicará a las familias el proceso de recuperación de la materia pendiente en el que el alumno se encuentra.

En última instancia se contará con la prueba extraordinaria que se realiza en el mes de septiembre.

En el caso de que se le proponga algún trabajo extra deberán entregarlo en el plazo que se les indique para poder ser evaluados.

En última instancia se contará con la prueba extraordinaria que se realiza en el mes de septiembre.